



Prefeitura de Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
Centro Municipal de Educação São Josemaria Escrivá
PROFESSORA: Isabel Espanga Cruz

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 a 28 de maio de 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- ✓ Estratégias para resolver situações- problema.
- ✓ Motricidade e habilidade manual.
- ✓ Marcas gráficas: desenhos, letras, números.
- ✓ Identificação e utilização dos números no contexto social.
- ✓ Linguagem oral e corporal.
- ✓ Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- ✓ Linguagem matemática.
- ✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- ✓ Linguagem oral.
- ✓ Manipulação, exploração e organização de objetos.
- ✓ Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, etc.
- Identificação e utilização dos números no contexto social.
- ✓ Uso e função social da escrita.
- ✓ Canto.

- ✓ Noção temporal.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

- ✓ Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ✓ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

- ✓ Relatar e expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS:

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- ✓ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.
- ✓ Realizar conquistas relacionadas às suas habilidades manuais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- ✓ Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.
- ✓ Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias, duras, moles etc.

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- ✓ Reconhecer elementos musicais básicos: frases, partes, elementos que se repetem, etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- ✓ Utilizar suportes de escrita diversos para desenhar e escrever espontaneamente cartolina, sulfite, craft, livros, revistinhas e outros.
- ✓ Compreender a função social da escrita.

(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- ✓ Manusear diferentes portadores textuais, e ouvir sobre seus usos sociais.

(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- ✓ Participar de brincadeiras cantadas e cantar músicas de diversos

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- ✓ Representar e comparar quantidades em contextos diversos
- ✓ Perceber quantidades nas situações rotineiras
- ✓ Representar e comparar quantidades em contextos diversos (desenhos, objetos, brincadeiras, jogos e outros) de forma convencional ou não convencional, ampliando progressivamente a capacidade de estabelecer correspondência entre elas.

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- ✓ Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas;
- ✓ Observar, em atividades da sua rotina, a construção da sequência temporal: manhã/tarde, dia/noite, reconhecendo a passagem de tempo.

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas

propriedades.

- ✓ Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: encher, esvaziar, colocar dentro, fora, fazer afundar, flutuar, etc.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 24/05/2021

Segunda-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Estratégias para resolver situações- problema.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade e habilidade manual.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Marcas gráficas: desenhos, letras, números.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPO, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Identificação e utilização dos números no contexto social.

Link do vídeo educativo: <https://youtu.be/5TAyN7wGdfs>

Link da história: <https://youtu.be/GnGGddSJpw0>



Proposta de atividade:

Iniciarei a aula dando boas vindas às crianças e apresentando o calendário e o clima. Após, assistiremos a história "SARA DE 1 A 10", com a intenção de que as crianças memorizem a sequência numérica. Nessa semana, acompanharemos o vídeo explicativo de como escrever a sequência numérica de um a dez, esse vídeo será desmembrado em 05 (cinco) partes e será apresentado dois dias por dia de segunda a sexta-feira, com o objetivo de que as crianças assimilem melhor a sequência e a escrita dos números de 01 a 10. Nas atividades impressas, as crianças terão que cobrir os pontilhados dos números e depois escrevê-los.

ATIVIDADES IMPRESSAS:



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 25/05/2021

Terça-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Linguagem oral e corporal.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade e habilidade manual.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPO, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Linguagem matemática.

Link do vídeo educativo: <https://youtu.be/5TAyN7wGdfs>

Link do clip musical: <https://youtu.be/TNnXJEIZAnk>

Proposta de atividade:



A aula será iniciada com o clima e o calendário do dia e as crianças irão acompanhar os dias da semana cobrindo os pontilhados dos números no calendário. Após assistiremos a história: “LIVRO DOS NÚMEROS, BICHOS E FLORES”, onde no contexto relaciona números a quantidades. Através do vídeo explicativo, iremos aprender como escrever os números 3 e 4. Nas atividades impressas, as crianças terá que cobrir os pontilhados dos números e depois escrevê-los nos quadrados. Irá desenhar no caderno de casa a mesa e quantidade de cadeiras.

ATIVIDADES IMPRESSAS:



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 26/05/2021

Quinta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Estratégias para resolver situações- problema.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Linguagem oral.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Manipulação, exploração e organização de objetos.

Link da brincadeira: <https://youtu.be/0v-kvTsLrs0>

Link do vídeo educativo: <https://youtu.be/5TAyN7wGdfs>

Proposta de atividade:



A aula será iniciada com o calendário, os dias da semana e o clima. Iremos assistir ao vídeo de uma brincadeira: “A MÁGICA DOS NÚMEROS”, incentivando as crianças a identificarem e memorizarem os números de 01 a 10. Através do vídeo explicativo, iremos aprender como escrever os números 5 e 6. Nas atividades impressas, as crianças terão que cobrir os pontilhados dos números e depois escrevê-los nos quadrados. Irá desenhar no caderno de casa a quantidade de janelas e portas que tem na casa onde mora.

ATIVIDADES IMPRESSAS:

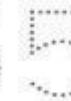
MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

RUA ALTA ROLDA, 90 JARDIM SANTIAGO
TELEFONE: (43) 3906-3080 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: secretaria@rolandia.pr.gov.br

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: ____/____/____ (26/05)

SOU O NÚMERO 5

   **CINCO**
cinco

1- CUBRA SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS:
    

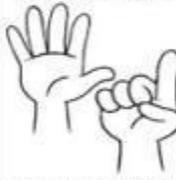
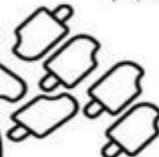
2- MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU E ESCREVA O NÚMERO 5 SOZINHO:
  

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

RUA ALTA ROLDA, 90 JARDIM SANTIAGO
TELEFONE: (43) 3906-3080 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: secretaria@rolandia.pr.gov.br

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: ____/____/____ (26/05)

SOU O NÚMERO 6

   **SEIS**
seis

1- CUBRA SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS:
    

2- MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU E ESCREVA O NÚMERO 6 SOZINHO:
  

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 27/05/2021

Quarta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Identificação e utilização dos números no contexto social.
- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Uso e função social da escrita.

Link da música: <https://youtu.be/c2fv0CCKIKA>

Link do vídeo educativo: <https://youtu.be/5TAyN7wGdfs>



Proposta de atividade:

A aula será iniciada com boas vindas às crianças, em seguida, acompanharemos o calendário, o clima e a estação do ano, outono. Depois, assistiremos um clip musical: “EU VEJO NÚMEROS EM TODO LUGAR”, incentivando as crianças a serem observadoras em questões importantes que estejam números. Através do vídeo explicativo, iremos aprender como escrever os números 7 e 8. Nas atividades impressas, as crianças terá que cobrir os

pontilhados dos números e depois escrevê-los nos quadrados. No caderno de casa as crianças irão desenhar os cômodos da casa onde mora.

ATIVIDADES IMPRESSAS:



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 28/05/2021

Quinta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade e habilidade manual.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Canto.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Noção temporal.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Linguagem matemática.

Link do vídeo educativo: <https://youtu.be/5TAyN7wGdfs>

Link do clip musical: <https://youtu.be/-10BqeJSDKo>

Proposta de atividade:



A aula será iniciada com o calendário, os dias da semana e o clima. Após, assistiremos o clip musical: "SETE DIAS A SEMANA TEM", incentivando a memorização dos dias da semana. . Através do vídeo explicativo, iremos aprender como escrever os números 9 e 10. Nas atividades impressas, as crianças terá que cobrir os pontilhados dos números e

depois escrevê-los nos quadrados. No caderno de casa as crianças irão desenhar contornando as duas mãos e numerar todos os dedos de 01 a 10.

ATIVIDADES IMPRESSAS:

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA
Rua Adm. Rolândia, 90 - Jardim São Manoel
Telefone: (41) 3366-3388 - CEP: 84.600-046 - Rolândia - PR
E-mail: smeduc@rolandia.pr.gov.br

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: ____/____/____ (28/05)

**OLÁ!
SOU O
NÚMERO**



9



NOVE

1- CUBRA SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS:



2- MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU E ESCREVA O NÚMERO 9 SOZINHO:



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA
Rua Adm. Rolândia, 90 - Jardim São Manoel
Telefone: (41) 3366-3388 - CEP: 84.600-046 - Rolândia - PR
E-mail: smeduc@rolandia.pr.gov.br

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: ____/____/____ (28/05)

**OLÁ!
SOU O
NÚMERO**

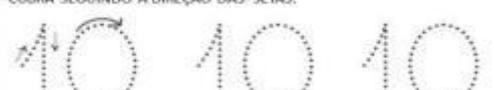


10

DEZ
dez



1- CUBRA SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS:



2- MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU E ESCREVA O NÚMERO 10 SOZINHO:

